

Onderzoekende houding

Met een onderzoekende houding ben ik begonnen met het toepassen van de informatie die ik mee heb gekregen op de lesdagen. Hier ben ik gaan vergelijken wat er in de lessen werd besproken en wat er bij mij in de lessen vergelijkbaar was.

Een aantal voorbeelden hiervan zijn terug te lezen in de leervoorbeelden en in de leervormen in digitale vorm. Ik heb hier het meeste gebruik gemaakt van het boek van Martie slooter de 6 rollen van de leraar. Als ik tegen problemen aanliep in de lessen kon ik hier gelijk vragen over stellen aan mijn collega Jan Jongsma. Aangezien wij met zijn tweeën de praktijklessen verzorgden heb ik hier dagelijks gebruik van gemaakt en merkte ik ook dat de voorbeelden uit het boek een fantastisch hulpmiddel waren voor mij en mijn ontwikkeling als praktijk docent.

Verder heb ik steeds gebruik gemaakt van de piramide van Miller. De piramide van Miller is voor mij een heel mooi hulpmiddel om te gebruiken bij mijn ontwikkeling als praktijk docent. De piramide is heel eenvoudig te gebruiken wat het makkelijk maakt te vertalen naar mijn eigen situatie. Verder is het voor mij een goed hulpmiddel geweest aangezien ik moest werken met veel verschillende niveaus van leerlingen in dezelfde groep. Het is eenvoudig om de piramide op elke leerling individueel toe te passen. In een ander hoofdstuk van dit verslag zal ik meer aandacht besteden aan de piramide van Miller.